

QUERIDA FAMÍLIA:

Seguem algumas orientações para realização das atividades que estão sendo enviadas:

- As atividades serão enviadas semanalmente;
- Os pais devem fazer a leitura e direcionar as atividades que devem ser realizadas pela criança;
- Todo o material construído (atividades, jogos, desenhos...) deve ser enviado para a escola no retorno das crianças às aulas, juntamente com fotos das tarefas realizadas;
- Em caso de dúvidas estamos a disposição:
lisiff@gmail.com jainikelzen@yahoo.com.br



BEIJOS DAS PROFES

Jaini e Lisi

NA AULA DE HOJE VOCÊ VAI PRECISAR:

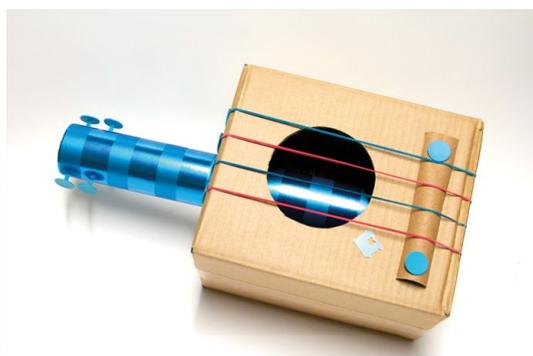
- ACESSAR O LINK - <https://www.youtube.com/watch?v=x5dm5fcviow>

ETAPA 1

- A) ASSISTIR O VÍDEO “SOPA DO NENÉM - PALAVRA CANTADA” E CANTAR JUNTO;
- B) OBSERVAR OS UTENSÍLIOS QUE APARECEM NO VÍDEO E COM OS MESMOS, EXPLORAR OS SONS POSSÍVEIS COM O RITMO DA MÚSICA (TALHERES, PANELAS...);

ETAPA 2

- A) CONFECCIONAR UM OU MAIS INSTRUMENTOS MÚSICAIS UTILIZANDO MATERIAIS ALTERNATIVOS. VEJA ALGUNS EXEMPLOS NO LINK: encurtador.com.br/gslV7
- B) APÓS A CONFECCÃO, DIVIRTA-SE CRIANDO DIFERENTES SONS E RITMOS.



NA AULA DE HOJE VOCÊ VAI PRECISAR:

- INGREDIENTES PARA UMA SOPA SAUDÁVEL;
- LÁPIS DE ESCREVER E COLORIR;
- MÚSICA “SOPA DO NENÉM” :

<https://www.youtube.com/watch?v=x5dm5fcviow>



ETAPA 1

- A) OBA!...CULINÁRIA: FAÇA COM AUXÍLIO DE SEUS PAIS UMA SOPA. UTILIZANDO INGREDIENTES SAUDÁVEIS QUE VOCÊS TENHAM EM CASA. (NO ALMOÇO OU JANTAR)
- B) A CRIANÇA PODE ARRUMAR A MESA PARA A FAMÍLIA FAZER A REFEIÇÃO.

ETAPA 2

- A) ATIVIDADE DE REGISTRO: DESENHAR EM UMA FOLHA COM LÁPIS DE ESCREVER UMA PANELA “GIGANTE” E DENTRO DELA OS INGREDIENTES QUE VOCÊ UTILIZOU PARA FAZER A SOPA. APÓS COLORIR.
- B) LISTAR AO LADO OS INGREDIENTES QUE UTILIZOU (ESCRITA ESPONTÂNEA, OU SEJA, DA FORMA QUE A CRIANÇA ESTÁ ESCRREVENDO NESTA FASE QUE SE ENCONTRA).
- C) ESCUTAR NOVAMENTE A MÚSICA “SOPA DO NENÉM” (LINK NO INÍCIO DA ATIVIDADE) CONTANDO NOS DEDOS QUAIS INGREDIENTES QUE CONTÉM NA SOPA QUE VOCÊ UTILIZOU PARA FAZER A SOPA.
- D) OS PAIS DEVEM CONVERSAR COM A CRIANÇA CONTANDO QUAIS INGREDIENTES UTILIZAVAM NA SOPA QUANDO ELAS ERAM BEBÊS E SE TEM DIFERENÇA DA SOPA QUE PREPARARAM HOJE.

NA AULA DE HOJE VOCÊ VAI PRECISAR:

- MÚSICA “CARA DE QUÊ?”:
<https://www.youtube.com/watch?v=-4vhdshUAjU>
- ESPELHO (FIXO);
- MASSA DE MODELAR (VEJA A SUGESTÃO DA PROFE);
- PAPEL, LÁPIS DE ESCREVER E DE COLORIR.

ETAPA 1

A) ESCUTAR A MÚSICA E DANÇAR NA FRENTE DO ESPELHO.

ETAPA 2

- A) COM MASSA DE MODELAR FAZER ROSTINHOS DE DIFERENTES EXPRESSÕES COMO POR EXEMPLO FELIZ, BRAVO, TRISTE...
- B) ATIVIDADE DE REGISTRO: COM LÁPIS DE ESCREVER, DESENHE O SEU ROSTO EM UMA FOLHA COM O UMA DAS EXPRESSÕES QUE CONTÉM NA MÚSICA “CARA DE QUÊ” FAZENDO UM CENÁRIO ILUSTRANDO O MOTIVO DO SEU SENTIMENTO E APÓS COLORIR.



SUGESTÕES DA PROFE



Massinha Caseira para Crianças (ingredientes comestíveis) -
<https://www.youtube.com/watch?v=3Dw4OtkVI8>

Como fazer MASSINHA DE MODELAR(essa não é comestível) -
https://www.youtube.com/watch?v=ybEK_FjBg2E

NA AULA DE HOJE VOCÊ VAI PRECISAR:

- UM LIVRO DE HISTÓRIA QUE TENHA EM CASA;
- LENÇÓIS E/OU COBERTAS PARA MONTAR UMA BARRACA ACONCHEGANTE;
- FOLHA;
- LÁPIS DE ESCREVER E COLORIR;
- CANETINHA HIDROCOR.



ETAPA 1

- A) CONSTRUIR COM AUXÍLIO DOS PAIS UMA BARRACA PARA OUVIR A CONTAÇÃO DA HISTÓRIA;
- B) A CRIANÇA DEVERÁ ESCOLHER UM LIVRO QUE GOSTE PARA REALIZAR A CONTAÇÃO PARA A FAMÍLIA OU PARA SEU PÚBLICO(PODE SER DE BONECAS, URSOS, DINOSSAUROS...);
- C) DURANTE A CONTAÇÃO REALIZADA PELA CRIANÇA, OS PAIS PODERÃO ESTIMULÁ-LA A FAZER A LEITURA DE IMAGENS E/OU ATRAVÉS DAS LEMBRANÇAS QUE TEM DOS OUTROS MOMENTOS QUE HOVE A CONTAÇÃO.

ETAPA 2

- A) ATIVIDADE DE REGISTRO: DESENHAR COM LÁPIS DE ESCREVER OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA COM UM CENÁRIO DA PARTE QUE MAIS GOSTOU;
- B) COLORIR O CENÁRIO;
- C) ESCREVER OS NOMES DOS PERSONAGENS E EXPLORAR LETRAS INICIAIS E FINAIS DOS MESMOS.

EXEMPLO: O PERSONAGEM LOBO INICIA COM A LETRA L - O QUE TEMOS NA COZINHA QUE INICIA COM A LETRA L? LOBO TERMINA COM QUE LETRA? O...E O QUE TEMOS AQUI EM CASA QUE TERMINA COM A LETRA O?...

APROVEITEM PARA BRINCAR JUNTOS NA BARRACA!

NA AULA DE HOJE VOCÊ VAI PRECISAR:

- Acessar a história “O Escudo Protetor contra o Rei Vírus”, no link <https://www.youtube.com/watch?v=zsZjk4CAk6Q>

ETAPA 1 - Informações aos Pais

PARA TERMINAR A SEMANA, NÃO PODEMOS DEIXAR DE CONVERSAR COM AS CRIANÇAS SOBRE A SITUAÇÃO ATUAL. PARA ISSO, SEGUEM ALGUMAS DICAS QUE PODERÃO AJUDAR AS FAMÍLIAS NESTE MOMENTO.

ENCONTRE FORMAS DE EXPRESSAR O MEDO

Os adultos devem estimular as crianças a expressar sentimentos que podem ser despertados pela pandemia, como medo e tristeza. Para facilitar esse processo, recorra a brincadeiras ou desenhos. "Crianças se sentem aliviadas se puderem se expressar e comunicar seus sentimentos num ambiente acolhedor e seguro", diz a nota.

PRESERVE OS LAÇOS FAMILIARES

A criança deve ser mantida perto de seus pais e familiares, se isso for seguro, e não separadas de seus cuidadores. Durante os períodos de separação, cuide para que o contato com os pais ou cuidadores seja mantido duas vezes ao dia por telefone, ligações de vídeo ou mídias sociais, dependendo da idade da criança.

MANTENHA AS ROTINAS

As rotinas diárias da criança precisam ser mantidas dentro do possível. Caso a criança fique em casa, crie novas rotinas com atividades que envolvam aprendizagem. Encoraje a criança a continuar a brincar e socializar mesmo que dentro do grupo familiar, quando o distanciamento social for necessário.

ESCLAREÇA AS DÚVIDAS

Crianças demandam mais dos pais em tempos de crise e estresse. Converse sobre o vírus com as crianças em linguagem apropriada à idade. Abordar as preocupações delas pode aliviar a ansiedade. Exponha fatos sobre o que está acontecendo e explique a situação com informações claras sobre como reduzir os riscos de infecção. Crianças observam os comportamentos e emoções dos adultos como exemplo para lidar com as próprias emoções em momentos difíceis.

IMPORTANTE:

- Fique calmo e tranquilize a criança, pois ela reage ao que você fala e à forma como fala.
- Esteja disponível para ouvir e falar, garantindo que a criança procure os adultos quando tiver dúvidas.
- Não use linguagem que culpe grupos étnicos pela disseminação do vírus ou crie estigmas e evite supor que alguém próximo tenha a doença.
- Preste atenção ao que a criança vê e ouve na TV, rádio e internet e considere reduzir o tempo de exposição ao assunto, pois muita informação pode causar ansiedade (INCLUSIVE PARA OS ADULTOS).
- Forneça informações honestas e precisas sobre o vírus, compatíveis com a idade e o nível de desenvolvimento da criança.

<https://www.nexojournal.com.br/expresso/2020/03/16/Como-falar-sobre-a-pandemia-de-coronav%C3%ADrus-com-uma-crian%C3%A7a>

ETAPA 2

- A) ASSISTIR A HISTÓRIA “O ESCUDO PROTETOR CONTRA O REI VÍRUS”, NO LINK <https://www.youtube.com/watch?v=zsZjk4CAk6Q>

ETAPA 3

- A) CONVERSAR SOBRE OS 4 PASSOS PARA CONQUISTAR O ESCUDO PROTETOR;
- B) CONSTRUIR UM CARTAZ OU FOLDER PARA COLOCAR NO MURAL DO PRÉDIO OU ENTREGAR PARA ALGUM VIZINHO PRÓXIMO DE SUA CASA.

SUGESTÕES DA PROFE



Uma Mão Lava a Outra 🙌🧼 - O Show da Luna! -
<https://www.youtube.com/watch?v=SesdKLnm57Q>

Lavar as Mãos - Palavra Cantada -

<https://www.youtube.com/watch?v=CaTXgmHyMSk&t=27s>

"Que os dias felizes sejam mais longos..."
(Clarice Lispector)

Bom final de semana!

